**Аналитическая справка**

**по проверке состояния**

**воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**

В период с 25.02 по 10.03 2024 года была проведена работа с целью изучения состояния воспитательной работы

В ходе контроля была проведена следующая работа:

1. Проверена работа заместителя по воспитательной работе, классных руководителей, социального педагога, психолога.

Воспитательная деятельность ведется с учетом анализа работы предыдущего учебного года, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед школьным коллективом.

Проведена работа по предупреждению правонарушений, организованы классные часы, беседы, осуществлялся постоянный контроль за занятостью детей в свободное от школьных занятий каникулярное время.

Совместно с классными руководителями, психологом, социальным педагогом заместитель по ВР использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков;

- посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

- индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;

- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

В школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Большее количество обучающиеся   заняты в кружках и секциях ОУ и учреждениях ДО.

Самыми массовыми мероприятиями в рамках профилактической работы стали:

- неделя по профилактике вредных привычек целью, которой была пропаганда здорового образа жизни, через развитие знаний о сохранении и укреплении здоровья, под девизом «Мы за здоровый образ жизни»;

- в актовом зале были оформлены информационные стенды (информация сопровождалась красочными рисунками), выступил волонтерский отряд с программой;

-акция «Неделя без опозданий». В течении всей недели волонтеры школы вели учет по пропускам и опозданиям. По итогам проведения акции грамотой награждены определенные классы.

- акция-презентация для обучающихся школы «Курение – вреднейшая привычка»;

- Была проведена диагностика ПАВ и проведена профилактическая работа, были даны рекомендации.

- состоялась выставка рисунков «Мир ЗОЖ» среди обучающихся 1-4классов; 20-ноябрь.

- внеклассное мероприятие «Мы в ответе за свои поступки» - было проведено совместно с социальным педагогом среди учащихся 5-9 классов;15-декабрь.

- игра – викторина «Вредные привычки» состоялась в 8-9 классах;23-декабрь.

- обучающиеся 5-9 х классов подготовили листовки и памятки «Мы уважаем Законы» - организовали раздачу материала на входе в школу;15-январь.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности в течение всего учебного года велся контроль за посещаемостью уроков с обучающимися школы. С этой целью:

- социальным педагогом регулярно заполнялась страница пропусков уроков в классном журнале;

C целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводились   беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, профилактические обсуждения вреда курения, наркомании и алкоголизма во время уроков биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности.

В течение года проводились заседания Совета Профилактики, социальный педагог совершала рейды в семью, проводила индивидуальную работу с обучающимися и родителями.

Также в ходе организации работы социально-психологической службы в школе проводится:

индивидуальная коррекционно-профилактическая работа с учащимися;

широкая информационная пропаганда ЗОЖ;

мониторинг по выявлению детей «группы риска», склонных к употреблению психотропных веществ, алкоголизму и курению;

осуществление социальных межведомственных патронажей семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации с участием специалистов социальной защиты, социальных педагогов и психологов школы, инспекторов ПДН;

совместная деятельность Совета профилактики, ШВУ и классных

руководителей по профилактике правонарушений в подростковой среде.

В целях профилактики в начале года в дневники учащихся размещены памятки по соблюдению закона, с памятками ознакомлены как несовершеннолетние, так и их родители (законные представители).

С начала учебного года с учащимися были проведены следующие мероприятия:

правовой лекторий «Что значит быть законопослушным гражданином»;

тематические уроки, посвященные принятию Конвенции о Правах ребенка;

В течение учебного года по плану во всех классах проводились классные

часы, направленные на профилактику соблюдения законов:

«Знакомство с Уставом школы»;

«Человек в мире правил»;

«Наши права и обязанности»;

«В мире прав и обязанностей»;

«Урок гражданственности и патриотизма «Закон на защите детства». Также проводились классные часы и беседы, направленные в целом на профилактику правонарушений и формирование правовой грамотности в подростковой среде:

«Подростку о трудовом праве»;

«За что ставят на учёт»;

«Как избежать насилия?»;

«Права детей – забота государства»;

«От безответственности до преступления - один шаг»;

«Человек в мире правил». В ходе работы с педагогами с целью систематического анализа

проводимой работы вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на

заседаниях Совета профилактики:

О ходе проведения месячника профилактики. Система профилактической работы в школе»;

«О проведении организационно-профилактических мероприятий в школе»;

«О выявлении семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей, требующих особого педагогического внимания».

«Работа с учащимися, имеющими пропуски уроков без уважительной причины»;

. С несовершеннолетними и их родителями проведена профилактическая работа, вопрос рассмотрен на заседании Совета профилактики. Особое внимание уделено вопросу соблюдения закона перед уходом на летние каникулы. Родители информированы об административной ответственности за ненадлежащее выполнение ими родительских обязанностей, за нарушение несовершеннолетними законов. Учащиеся ознакомлены с основными положениями (нахождение на улице в вечернее время, запрет на употребление

алкоголе содержащих веществ) под роспись.

С начала учебного года велась системная профилактическая работа с учащимися.

На учащихся, поставленных на внутришкольный профилактический учёт, заведена личная учетная карточка, в которой фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этого учащегося: карта изучения и индивидуального сопровождения «трудного» подростка; характеристика; акты обследования семьи, условий жизни и воспитания; план работы классного руководителя с данным учеником; отчеты и докладные классных руководителей об успеваемости, посещаемости занятий, занятости подростка в кружках, секциях и внеклассных мероприятиях, об интересах, увлечениях и круге общения. Социальным педагогом и руководителем ведется мониторинг занятости детей «группы риска».

С целью предупреждения правонарушений и профилактики безнадзорности в школе социальным педагогом контролируется процесс посещаемости учебных занятий.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции учреждений допобразования.

**Тематика классных часов, бесед по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности, семейного неблагополучия на 2023-2024уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **1-4 классы** | **5-8 классы** | **9-11 классы** |
| Сентябрь | Кодекс школьника. | Кодекс школьника | Кодекс школьника |
| *Октябрь* | *«Телефон доверия»* | *«Телефон доверия»* | *«Телефон доверия»* |
| Ноябрь | Что такое Закон. Зачем нужно его соблюдать. Что такое «правонарушение» .Кто отвечает перед Законом за проступки несовершеннолетних. | «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности» | «Свобода половых отношений». «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» |
| *Декабрь* | *«Наша пристань – родительский дом»* | *«Как жить в мире с родителями?»* | *«Законы родительской истины»* |
| Март | Интернет: его плюсы и минусы | - «Игромания – опасная болезнь» | Компьютерная зависимость. |
| февраль |  |  |  |
| Февраль | «Жестокость на улицах». | «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки» | «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки» |
| *Апрель* | *«Что такое конфликт и к чему он может привести?»* | *« Как избежать конфликта, драки?»* | *«Поиск позитивных путей разрешения конфликтных ситуаций»* |
| Май | «Свободное время.  Бродяжничество-путь к преступлению» | «Чтобы не случилось беды». Бродяжничество. | « Мы в ответе за свою жизнь» |

* **Вопросы на педагогическом совете по окончанию 2 четверти.**

**На повестке дня:**

1. Проблемы агрессивных детей. Профилактика травматизма, профилактика нарушений дисциплины, драк, выражений нецензурной бранью.-ЗДВР
2. Состояние и реализация планов помощи детям, находящимся в социально-опасном положении-Соц.педагог

3. Организация индивидуально- профилактической работы с учащимися, состоящим на внутришкольном учете в образовательном учреждении-соц.псих.служба

* **Вопросы на метод.объединении классных руководителей по окончанию 2 четверти.**

**На повестке дня:**

«Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»

Классными руководителями составлены социальные паспорта классов, в планах воспитательной работы предусмотрено проведение тематических правовых классных часов и индивидуальных бесед. Ведется целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

• классные руководители еженедельно проводят анализ посещаемости;

• итоги посещаемости обучающихся освещаются на совещаниях при директоре.

Классными руководителями используются различные формы и методы

индивидуальной профилактической работы с обучающимися:

• посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, подготовку к урокам;

• проведение бесед, родительских собраний, организация работы правового лектория для родителей с целью разъяснения требований Закона;

• посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям;

• проведение классных часов по реализации Закона;

• индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

• вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;

• вовлечение обучающихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители.

Составлен «банк данных» обучающихся своего класса, на основании которого создавался социальный паспорт школы.

Классные руководители проводят соответствующую работу с обучающимися, регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков, принимают меры по искоренению недостатков.

На учащихся, поставленных на внутришкольный профилактический учёт, заведена личная учетная карточка, в которой фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этого учащегося: карта изучения и индивидуального сопровождения «трудного» подростка; характеристика; акты обследования семьи, условий жизни и воспитания; план работы классного руководителя с данным учеником; отчеты и докладные классных руководителей об успеваемости, посещаемости занятий, занятости подростка в кружках, секциях и внеклассных мероприятиях, об интересах, увлечениях и круге общения.

Каждым классным руководителем ведется мониторинг занятости детей «группы

риска» вмероприятиях различного рода.

Составлен план работы с детьми «группы риска» на этот учебный год.

Есть характеристика на каждого ученика, проведены индивидуальные беседы с учащимися и родителями. Есть протокол беседы с неуспевающими учащимися. Составлены справки по проверке посещаемости учащимися занятий и работы с учащимися, состоящими на ВШУ.

В школе традиционно действует Совет профилактики. Есть протоколы заседаний, выводы и рекомендации. Контролируется судьба выпускников школы. В течение года проводятся заседания Совета Профилактики, социальный педагог совершает рейды в семью, проводит индивидуальную работу с обучающимися и родителями. На Совете рассматриваются вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причин, разбор конфликтных ситуаций в подростковой среде .С целью недопущения нарушения Закона со всеми обучающимися, а также с родителями, члены Совета профилактики проводят профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. Классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с каждым обучающимся.

Социальным педагогом составлены планы: работа с детьми «группы риска», индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, профилактическая работа с учащимися, состоящими на учете ВШК, КДН, ПДН, работа с родителями, работы с семьями, находящими в социально-опасном положении. Ведется работа с родителями, проводятся беседы, анкетирование. Есть протоколы бесед с родителями и учащимися. Посещены семья на дому. Проведены недели психологии, классных руководителей и социального педагога. Составлены карточки учета семьи учащихся, находящих в трудных жизненных ситуациях.

С учащимися перед каникулами регулярно проводились инструктажи по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетним. Ежегодно в школе проводится профилактическая операция «Всеобуч», цель которой заключается в стопроцентном охвате детей школьного возраста и систематическом учете всех детей от 0 до 17 лет. Сформирован банк данных учащихся с 1 по 11 классы.

Ежемесячно проводились беседы, лекции, диспуты классными руководителями на тему: «Права и обязанности и ответственность несовершеннолетнего», «Уголовная и административная ответственность», Ответственность за употребление алкоголя», «Ответственность за телефонный терроризм», «Соблюдение Устава школы», «Уголовное право. Преступление. Ответственность» и т.д.

Классными руководителями проведены родительские собрания «Семейные ценности в современном обществе», «Семья и семейные ценности», «Неблагоприятные условия семейного воспитания и профилактика безнадзорности детей».

На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, информация о проводимых мероприятиях.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале;

учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей.

Основной формой профилактической работы классного руководителя с детьми является классные часы, беседы, акции, викторины и т.д.

Профилактика наркомании, ПАВ, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей ежегодно является приоритетной в воспитательной работе школы. С этой целью проводятся общешкольные акции, беседы, классные часы, викторины, Недели ЗОЖ и т. д

Большое внимание в школе уделяется правовому просвещению учащихся школы. Так, в ноябре в школе прошли мероприятия в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям. В фойе школы к этому дню были оформлены информационный стенд «Права и обязанности детей», Выставка рисунков «Я рисую свои права». В 5-11 классах были проведены уроки правовых знаний «Важно знать права и обязанности. Также ребята активно участвовали в ситуативных играх, отвечали на вопросы правовой викторины. Познавательная игра «Право имею» была проведена для обучающихся 2-3 классов. Викторина «Права сказочных героев» для 4-х классов и т.д.

С учащимися регулярно в течение года проводятся инструктаж по технике безопасности с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетних. Перед каникулами детям и родителям на родительских собраниях ещё раз напоминаем о данных вопросах.

Вопрос поднимается на педагогическом совете школы и совете профилактики.

Все учащиеся, которые находятся на различных видах учета, вовлечены во внеурочную деятельность.

Духовно-нравственное, патриотическое воспитание является одним из направлений профилактической деятельности в школе. Традиционно в рамках патриотического воспитания проводится множество мероприятий. Особое место среди них занимают праздники: к Дню героев Отечества, Дню Защитника Отечества, Дню Победы и т.д.

В школе проводятся акции «Посылка солдату», «Письмо солдату». В свою очередь, проводится огромная воспитательная работа по развитию духовно-нравственных качеств и патриотизма у школьников, в результате чего повышается сплоченность коллективов, ответственность, активность у обучающихся и культура поведения. Также особое место в профилактике правонарушений занимает работа, направленная на предотвращение ДТП. Ежеквартально проводится профилактическая акция «Внимание, дети!», целью которой является воспитание у обучающихся навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы. В рамках акции прошли мероприятия: уроки безопасности; классные часы: «Улица как источник опасностей», «Юный пешеход», «Правила дорожные знать каждому положено», беседы по ПДД; выставка рисунков «Мы рисуем улицу».

В рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП, который проводится ежегодно в третье воскресенье ноября, в нашей школе был проведен ряд мероприятий. Во всех классах состоялись тематические уроки. Среди начальных классов проведены игры «В стране дорожных знаков», где они состязались в знаниях правил дорожного движения. Ученики школы распространили листовки – памятки среди водителей «Мы за безопасность» Была проведена акция «Жизнь без ДТП. Эффективно работает отряд ЮИД на начальном и среднем звене школы. Регулярно проводятся беседы. В преддверии Новогодних праздников в школе прошли мероприятия, направленные на пропаганду противопожарных знаний среди всех участников образовательного процесса. . Отдельным направлением была работа по профилактике экстремизма, проводились беседы по данной теме, отработка действий при угрозе террора и т. д. В школе проводится определенная работа и с родителями: были проведены классные родительские собрания с приглашением имама села, где обсуждались вопросы: «Особенности общения с ребенком»;- «Стили семейного воспитания»

Надеемся, что работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних даст свои положительные результаты.

Работа социального педагога, заместителя по воспитательной работе и психолога в 2023-2024 учебном году проводилась по плану, утверждённому директором школы.

Для успешной работы социальным педагогом были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, состоящими на учете в КДН и на внутришкольном учёте.

2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.

3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

4. Профилактическая работа с семьями, состоящими на особом контроле у классного руководителя.

В начале учебного года классными руководителями школы заполнены социальные паспорта классов, которые анализированы социальным педагогом. По итогам анализа составлен социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов социальный педагог составил списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, состоящих на ВШУ, ОДН и КДН, состоящих на учёте у классного руководителя). Работа социального педагога строится на основании списка обучающихся, попавших в перечисленные группы риска.

В течение учебного года за всеми проблемными подростками, состоящими на ВШУ были закреплены классные руководители. Ежедневно вёлся учет успеваемости и посещаемости асоциальных подростков. На основании этих данных проводилась профилактическая работа, это: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями с привлечением социального педагога,